

NEONILLA TERVISEKOOL  
(Triumf Draakon OÜ)

ARENGUKAVA  
aastateks 2024 - 2028

Neonilla Tervisekooli (edaspidi Kool) strateegiliseks dokumendiks on antud ARENGUKAVA, kus on määratletud Kooli eesmärgid Eestis ja rahvusvaheliselt aastani 2028.

Missioon: .

Tagada läbi kvaliteetse õppetöö õppuritele kõrge professionaalsus siduserialal (**lapsehoidja hooldaja-massöör**), et neist saaksid empaatiavõimelised, oma tööd armastavad, kõrgelt kvalifitseeritud spetsialistid, oodatud ja konkurentsivõimelised tööturul, kes on valmis abistama inimesi ning seeläbi kogu ühiskonda.

Visioon:

Kool, mille lõpetajatel saavad olema laialdased teadmised ja oskused mitmel siduserialal nagu lastehoid, hooldus, massaaž ja tänu millele saab võimalikuks tervisealases teenindusvaldkonnas saavutada uus teeninduskvaliteet.

Lühidalt: Uus koolitus, mitmekülgsest haritud siduserialaga teenindaja, kes on professionaalsem, kes suudab pakkuda kvaliteetsemat teenust ja keda saab kasutada tervishoiuasutustes, hooldusasutustes, lasteaedades, kodudes ja mujal, Eestis ja väljaspool Eesti Vabariiki.

Hüüdlauseks:

Õpetada oma õpilasi hindama oma ja teiste tervist, olla empaatiavõimeline, loov, kompetentne, kohusetundlik ja pühendunud oma erialale ja rahvale.

Kooli idee teostamiseks, sai konkursi raames kirjutatud ning kaitstud äriplaan ESA-s. Äriplaanis käsitletakse uudse õppekavaga tervisealase kooli loomist ja kõike sellega seonduvat. Kooli nimeks: Neonilla Tervisekool. Uudse ideena on siduda omavahel lapsehoidjate, hooldajate ja massaaži alane koolitus. Seni on neid kõiki õpetatud eri koolides. Antud erialadel on palju ühist, omades samas ka spetsiifilisi erinevusi. Eesmärgiks on luua ühes koolis võimalus mitme siduseriala omandamiseks. **Nt** lapsehoidja-massöör, hooldaja-massöör, lapsehoidja-hooldaja või kõiki neid kolme ühendav eriala. Uurides massaaži, lastehoiu, hooldus erialade õppekava selgus, et baasõppeained on neil paljuski samad, nt. anatoomia, füsioloogia, farmakokeemia, ravimiõpetus, haigusõpetus (sisehaigused, nakkushaigused, sugu-ja nahahaigused), klienditeenindus ja suhtluspsühholoogia, kutse-eetika, maailma usundid **jt.**, mis kokku moodustavad õppeprogrammist ligikaudu 2/3. Valikainete osa on hoolduse riiklikus õppeprogrammis selline, et sinna oleks mõningate väikeste muudatustega võimalik sisse viia

massaažikoolitus. Kombineerides neid erialasid omavahel on võimalik turule tuua uue kvaliteediga teenindaja, kellel on rohkem teadmisi ja professionaalseid oskusi ning tööturul suur konkurentsivõime. Kliendi teadlikkuse tõusuga nõudlus ja vajadus selliste professionaalide järele on juba tekkinud ning järjest tõuseb. Parim näide selle kohta: aastaid tagasi pöörduti minu poole pakkumisega võtta vastu juhi koht hooldushaiglas.

Küsimusele, miks pöörduti just minu poole, vastati, et mul on kõrgem klassikalise meditsiini haridus ja massaaži alane haridus ja just selline inimene sobiks juhiks hooldusasutusse kõige paremini.

Teaduslikud uuringud näitavad, et neil lastel, kellele alustatakse lastemassaaži tegemist juba imikueas, on tunduvalt kõrgem füüsiline ja vaimne võimekus, intellekt, nad on haigustele vähem vastuvõtlikud, tugevam närvisüsteem kui nende eakaaslastel.

Imikule tuleb teha lühiajalisi massaaže: 5 kuni 6 korda päevas. Kust leida selline massöör, kes oleks nõus külastama last tema kodus 5 korda päevas? Lapsehoidja-massöör on siin tõeline kingitus. Suur nõudlus nende järele on ka peredes või hooldusasutustes, kus on erihooldust vajavad lapsed, invaliidistunud lapsed.

Alla aastase lapse massaaž põhineb kaasasündinud refleksidel, on vägagi spetsiifiline ning vajab kindlasti eelnevat massaažialast koolitust. Nii laste kui ka täiskasvanute hooldajatest on alati suur puudus nii meie vabariigis, kui ka põhjamaades ja mujal. Neid vajatakse paljudes kodudes. Hooldaja-massöör suudaks ja oskaks paremini hoida ära lamatisi, mis nii tihti kimbutavad hooldushaiglate, vanadekodude patsiente. Hooldaja-massöör oleks teeninduses suur samm edasi. Paljude maade statistika näitab, et **alternatiivravi kasutajad paranevad ajaliselt 30%-50% kiiremini.**

Seepärast Saksamaal haigekassa **soovitab** patsientidele ja **maksab** teostatud alternatiivravi eest massööridele, refleksoterapeutidele, lastemassööridele, lümfimassööridele. Tulemusena väheneb ravimite tarbimine, vähenevad ravimitest tekkivad ebasoovitavad kõrvalnähud ning lõpuks väheneb haiguspäevade arv. Kasu saab nii patsient kui ka riik.

Miks just mina olen valinud endale Kooli käivitamise, massaažikabineti loomise ja ettevõtja tee? Missioonitundest? Kindlasti. Oman kahte kõrgharidust, nendest üks meditsiinialane.

Oman juhtimis kogemust üle 15 aasta peaenergeetiku asetäitjana ja peaenergeetikuna. 20 aastat õpetan anatoomiat ja Hiina Traditsioonilist Meditsiini, haigusõpetust, farmakoloogiat ja teisi aineid ning erinevaid massaaže. 10 aastat olin teises massaažierakoolis õppealajuhatajana. Õppealajuhatajana sai tehtud dokumendid koolile litsentside saamiseks. Seal kirjutatud üle kümme eduka projekti. Organiseeritud õppetööd Vabariigi erinevates piirkondades ja ka loenguid peetud. Kuulun Massöör 5 kvalifikatsioonieksami komisjoni koosseisu ja seetõttu oman ka ülevaadet teiste koolide õppimise ja õpetamise kvaliteedist.

Eriti huvitun Hiina Traditsioonilisest Meditsiin (HTM) ja täiendan pidevalt sellel erialal. Olen omandanud ja täiendanud oma teadmisi alternatiivmeditsiinis ja HTM-is Eestis, Norras, Venemaal, Ukrainas, Hispaanias ja Hiinas. Minu õpilased, kes täiendasid ennast Hiinas, paistsid silma palju parimate teadmiste poolest (võrreldes teiste üle maailma kokkutulnutega) ning seoses sellega saatsid HTM õppejõud Hiinast mulle suured tänuavaldused ja imestasid, et nii väikeses riigis suudab keegi HTM sellisel tasemel õpetada.

Valdan vabalt eesti ja vene keelt, loenguid pean mõlemas keeles. Klassikalise meditsiini ja alternatiivmeditsiini tutvustades rõhutan nende kokkupuutekohti, mitte erinevusi.

Koolile ja massaažikabinetile renditud ruum sai remonditud, möbleeritud ja jaotatud dušiga massaaži kabinetiks ning loengute ruumiks. Igati on läbi mõeldud ruumide otstarbekas kasutamine, et vähendada kulusid.

Selleks, et tagada Koolile korralik materiaalne baas, alustasin kõigepealt tööd massaažidega. Esmalt tuli ju ka massaažikabinett sisustada. Teenitud kasum sai investeeritud õppevahendite muretsemiseks.

Õppematerjalid on suuremas osas koostatud, eriti massaaži erialalt, samuti anatoomia ja füsioloogia, farmakokeemia, haigusõpetuse õppeainetes, hooldajate eriala tarvis ja lapsehoidjate eriala tarvis. Materjale on koondatud ligi 80-sse kiirkõitjasse, õppekirjandust on piisavalt: Atlased - erinevaid 10, massaaži alast kirjandust üle 30, meditsiini alast kirjandust üle 30, alternatiivi alast üle 100 jne.

Vajalikud plakatid on olemas ja neid on ka juurde tellitud. Osa plakateid olen ise teinud lähtudes õpetamise kogemustest eelnevatel aastatel. Plakateid refleksoteraapia tarvis on Hiinast toodud.

Koolil on praegu kaks arvutit. On DVD player, muusikakeskus, ekraan, projektor, 3 väikest skeletti ja suur skelett ning mullažid, mikroskoop. Olemas on viis massaažilauda ja kaks ofis massaažitooli. Printer, televiisor, videokaamera, fotoaparaat, üks massaažitarvikute käru, laava massaaži õpetamiseks laavakivid ja laavakivide soojendaja. Tulevikus tuleb muretseda üks sirm. Olemas võimlemismatt Tai-massaaži tarvis. Klassiruumis on kapid, õpetaja laud, õpilastele väga mugavad toolid. Toolid ja tahvel sponsoritelt. Riidenagid tehtud ise. Kokkupandavad kitsa lauaplaadiga lauad on olemas. Väike kööginurk koos köögikapiga, veekeedukann olemas, et õpilastel oleks võimalus lõuna vaheagadel juua teed või kohvi ja süüa kaasavõetud toitu. Samas majas, kuigi linna keskel on soodsate hindadega söögikoht. Lastemassaaži õppimise tarvis on imik nukud.

Dušš, valamu ja soojaveeboiler paigaldatud, käterätikud linased ja frotee, linad, padjad, tekid, paberkätterätikud, des vahendid jm vajalik olemas ja mööblit kappide näol.

Kool annab tööd õpetajatele ja massaažikabinett massööridele. Uue siduserialaga õpilased on

oodatud tööturule ja mul on hea meel, et saan aidata inimesi uskumatult inimkeskse ja oodatud professiooni omandamisel.

Läbi õppe, ümberõppe, elukestva õppe saab Neonilla Tervisekoolis teadmised, mis aitavad inimest ka tema isiklikus elus ning õpetavad unistama ja oma unistusi ellu viima. Mul on aastatepikkune kogemus töötute õpetamisel ja tagasi toomisel tööturule. Tihti tuleb nendele inimestele teadmiste edastamise kõrval õpetada uuesti ka töö tegemist. Neile tuleb selgeks teha, et mõttetu on otsida süüdlasi teistes inimestes, sest tegelikult sõltub meie edukus eelkõige meist endist. Nendes on vaja kinnitada usku endasse ja tulevikku. Vajadusel olen oma õpilastega töötanud individuaalselt, kutsunud neid üles kasvõi kordki elus mitte alla andma. Minu käe all on kooli lõpetanud üle viiesaja õpilase. Töötavad edukalt nii Eestis kui ka Ameerikas, Egiptuses Türgis, Austraalias jm. Minu sooviks on, et nende inimeste arv kasvaks veelgi.

Olen õnnelik, et minu töö on mulle hobiks, on rahuldust pakkuv ja südamelähedane.

Strateegilised eesmärgid:

Kaugemad strateegilised eesmärgid:

Saada arvestatavaks tervise alaseks koolitajaks vabariigis. Saavutada tugev materiaalne õppebaas, kus Koolile on ostetud omad ruumid ja Kool on valmis edasiseks laienemiseks ja arenguks. Võimalus edasiliikumiseks välisturule nii Kooli, kui ka massaažikabinetiga. Lähimad strateegilised eesmärgid:.

Koolil on kodulehekülg, sellega tuleb jätkuvalt rohkelt tegeleda, valmistada ette materjale, mida seal tahaksin näha ja milliseid programme tahaksin sinna. Kodulehekülg saab olema kolmes keeles- eesti, vene ja soome keeles. Vajan uudiste rubriiki, fotogaleriid, eraldi lehekülge, kus täpsemalt on kirjutatud lahti Koolis pakutavad siduserialad. Eraldi lehekülg täiendkoolituste tarvis, rubriik - käimasolevad koolitused või tänased koolitused, tunniplaanid, koolituste ajakava aastaks, võimalus panna üles terviseteemalisi ja kooli elu ning tegemisi kajastavaid artikleid.

Kodulehel tutvustatakse ka massaažikabineti tööd, koduviitide tellimise võimalust, erinevaid massaaži liike, mida antud massaažikabineti massöörid valdavad ja milliseid saab õppida.

Firmal on logo, on tegeletud reklaamiga. On turundusplaan. On visiitkaardid. Ruumi remont tehti osaliselt üürileandja ja osaliselt tehtud firma oma kuludega. Läbi on mõeldud ruumide otstarbekas kasutamine. Kool ja massaažikabinett asuvad logistiliselt soodsa asukohaga Tallinna südames, Rävåla pst. 8. Ühistranspordiga jõuab mugavalt kohale igast linnaosast. Kahe kuu üür on ette makstud. Koolil on rendileandjaga kokkulepe, et suuremate õpperuumide vajaduse korral on neid võimalik rentida soodushinnaga samas majas. Mugav on ka konverentside korraldamine, sest samas majas on võimalik rentida iga kord, vastavalt vajadusele erinevaid konverentsiruumi.

Koolil on kavas sponsorite kaasamine Kooli materiaalse baasi täiendamiseks. Kooli

koostööpartneriteks saavad olla nii lastekodud, vanadekodud, sotsiaalmajad, SPAad, haiglad jne.. Koolil on pakkuda neile nii praktikante, kui ka uusi unikaalsete teadmistega Kooli lõpetajaid.

Olen huvitatud ka koostööpartneritest välismaal. Ettevõtte võimalikul laiendamisel saan edaspidises töös kaasata oma õpilasi.

Massaaži kabinetti saab kasutada ka õpilaste praktikabaasina.

Minu meeskonda kuuluvad õpetajad on täiendanud ennast kõrgkoolis. Minu mitteametlik meeskond on minu kodused, kes on juba praegu mind igati toetanud. Pere pidev huvi minu ettevõtmiste vastu, annab jõudu ja arusaamise, et tehtud valik on õige ja tähtis mulle eneseteostuseks.

Kool on praeguse töötuse tingimustes lahendus paljudele töötutele, leidmaks siit endale uus eriala ja uus elu.